

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«СОЧИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

**ПРИНЯТО**

Малым Педагогическим советом  
ГБПОУ КК «Сочинский колледж искусств»  
Протокол № 1  
от « 14 » августа 2016 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ КК  
«Сочинский колледж искусств»  
Кузьмина Л.Н.  
2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формировании программы подготовки специалистов**  
**среднего звена (ППССЗ)**

г. Сочи

2016г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок и содержание организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Государственном бюджетном образовательном учреждении Краснодарского края «Сочинский колледж искусств» (далее – ГБПОУ КК «Сочинский колледж искусств»).

1.2. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) представляет собой систему нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; письмом Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»; приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»; разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования; разъяснениями по формированию примерных программ» учебных дисциплин и профессиональных модулей начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Минобрнауки России 27.07.2009;

1.4. ППССЗ - это система документов, совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.

## **2. Требование к структуре и содержанию ППССЗ**

2.1. Состав и структура ППССЗ может меняться в связи с новыми требованиями к организации учебного процесса, с внедрением инновационных технологий.

2.2. Титульный лист имеет лицевую и оборотную сторону (Приложение № 1).

2.3. Содержание ППССЗ состоит из следующих разделов:

2.3.1. Раздел 1 «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и

требования к результатам программы подготовки специалистов среднего звена». обосновывает требования к результатам

освоения обучающимися ППССЗ (компетенциям) и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускника;
- объекты профессиональной деятельности выпускника;
- виды профессиональной деятельности выпускника.

2.3.2. Раздел 2 «Характеристика подготовки специалистов по специальности»

Указывается перечень нормативных документов (наименование, полные реквизиты), на основе которых разработаны ППССЗ;

Срок освоения, трудоемкость, иные характеристики ППССЗ;

требования к уровню поступающих для освоения данной ППССЗ.

Востребованность выпускников (перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ок016-94): рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессии).

«Требования к результатам освоения ППССЗ» включены:

- общие компетенции;
  - виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции;
- результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы, компетенциями, приобретаемыми выпускником в соответствии с решением задач профессиональной деятельности;

2.3.3. В раздел 3 «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ, ППКРС» состоит из комплекса документов:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график (график учебного процесса);
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик.

2.3.4. Раздел 4 «Обоснование вариативной части ППССЗ»

Содержит распределение объема часов вариативной части между циклами ППССЗ;

- перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

2.3.5. Раздел 5 «Практика» содержит в себе виды практик при реализации ППССЗ.

2.3.6. Раздел 6 «Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ»

содержит характеристику:

контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций;

- требований к выпускным квалификационным работам (ВКР);
- организации государственной (итоговой) аттестации выпускников.

### **3. Разработка и утверждение ППССЗ**

3.1. ППССЗ проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода в соответствии с ФГОС СПО.

3.2. ППССЗ включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной, производственной и преддипломной практик с учетом потребностей регионального рынка труда, учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы, а так же качественную подготовку студентов.

3.3. Проектирование ППССЗ осуществляется коллективом разработчиков из числа ведущих преподавателей специальности (разработка рабочих программ и модулей) методистов, заместителя директора по учебной работе колледжа участвующих в реализации соответствующих ППССЗ.

3.4. Проект ППССЗ рассматривается на заседании педагогического совета колледжа, согласовывается с работодателями, утверждается директором колледжа. К разработке ППССЗ могут быть привлечены представители профильных заведений и предприятий, для которых осуществляется подготовка выпускников.

#### **4. Изменение и переутверждение ППССЗ**

4.1. Руководство разработкой, корректировкой ППССЗ осуществляет заместителем директора по учебной работе колледжа и заведующим методическим отделом.

4.2. Изменения и дополнения, принятые на Педагогическом совете, вносятся во все экземпляры действующих ППССЗ и оформляются в специальном приложении - листе изменений и дополнений.

4.4. ППССЗ обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей образовательного процесса, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

4.5. Разработка и ежегодное обновление ППССЗ ведется в соответствии с требованиями настоящего положения и с учетом требований и рекомендаций, принятых от заинтересованных сторон. Обновленные ППССЗ, принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором колледжа.

## Приложение 1.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
*учредитель*  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«СОЧИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»  
*организация-правообладатель программы*

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
углубленной подготовки  
наименование программы (только для СПО, указывается базовой или углубленной подготовки)

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ИЛИ ПРОФЕССИИ \_\_\_\_\_

Квалификация \_\_\_\_\_

Нормативный срок освоения ППССЗ \_\_\_\_\_

Сочи

20\_\_

**СОГЛАСОВАНО:**

Работодатель  
Наименование организации  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«УТВЕРЖДЕНА»**  
Директор ГБПОУ КК  
«Сочинский колледж искусств»  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Кузьмина  
«\_\_» сентября 20\_\_ г.

Работодатель  
Наименование организации  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Работодатель  
Наименование организации  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе  
федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности по специальности «\_\_\_\_\_» № и  
дата приказа МОН РФ, зарегистрирован Минюст № и дата приказа.

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «Сочинский колледж искусств»

Разработчики:  
Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
– – <b>1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
– <b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ</b>	
– <b>3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	
– <b>4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП (ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ)</b>	
– <b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	
– <b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
– <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### – 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников:

---

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

---

---

#### 1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

–

#### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	..... .....
ОК 2	..... .....
ОК ...	..... .....

#### Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	..... .....
ПК 1.1	..... .....
ПК 1.2	..... .....



ПК 1...	..... .....
ВПД 2	..... .....
ПК 2.1	..... .....
ПК 2.2	..... .....
ПК 2...	..... .....
ВПД 3	..... .....
ПК 3.1	..... .....
ПК 3.2	..... .....
ПК 3.3	..... .....

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ / ПРОФЕССИИ

### 2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – \_\_\_\_\_;
- на базе основного общего образования – \_\_\_\_\_.

*только один вид*

### 2.2. Требования к поступающим

–

**2.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):**

что выбрали из ФГОС СПО (приложение к ФГОС СПО)

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

– 3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (введенные в БУП все часы)

–

–

– 4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

*В пояснительной записке по специальности следует детально описать с точки зрения дополнительных результатов, каким образом использованы часы вариативной части и указать объемы вариативной части ОПОП для каждого цикла ОПОП.*

**Распределение объема часов  
вариативной части между циклами ОПОП**

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>298</b> (232+66)	<b>204</b> (160+44)	
ОП.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Наименование дисциплины»</u> : уметь: ..... знать: .....		*	Протокол заседания Круглого стола от ___ № ——
ОП.....	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Наименование дисциплины»</u> : уметь: ..... знать: .....		*	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>602</b> (452+150)	<b>408</b> (308+100)	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>452</b> (452+150)	<b>408</b> (308+100)	
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Наименование модуля»</u> обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> ..... <b>уметь:</b> ..... <b>знать:</b>	*	*	

	.....			
МДК 01.01.	.....		*	
МДК 01.02			*	

**– 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики</b>	<b>Наименование циклов и программ</b>	<b>Номер приложения, содержащего программу ОПОП</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
О.00 Общеобразовательный цикл		1
ОДб.01Русский язык		1.1
ОП.00 Общепрофессиональный цикл		2
ОП.01наименование		2.1
П.00 Профессиональный цикл		3
ПМ01 название		3.1

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

**– 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

---



---

## 6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

---

---

## 6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

---

---